

MATEMATICA CLASSI IV A e IV B maestra Monia

MERCOLEDI' 15 APRILE

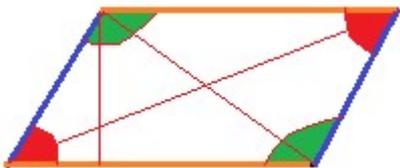
Buongiorno cari bambini, come state? Sono sicura benissimo! Vi penso sempre e mi mancate molto!

Oggi iniziamo un nuovo argomento di geometria di cui, però, avevamo già parlato in classe: I PARALLELOGRAMMI.

I PARALLELOGRAMMI SONO QUADRILATERI CHE HANNO 2 COPPIE DI LATI PARALLELI (VI RICORDO CHE I TRAPEZI, INVECE, HANNO UNA SOLA COPPIA DI LATI PARALLELI!

I PARALLELOGRAMMI si dividono in:

Parallelogramma proprio (o romboide)

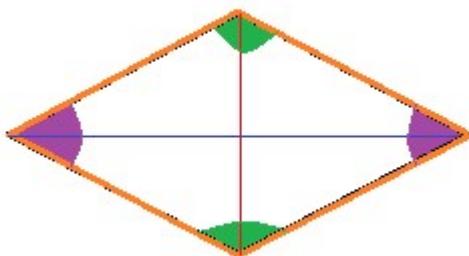


Lati: i lati opposti sono paralleli a 2 a 2.

Angoli: gli angoli opposti sono congruenti (cioè uguali) tra loro. Il parallelogramma ha 2 angoli acuti e 2 angoli ottusi.

Diagonali: sono due e sono uguali. Incrociandosi, si tagliano a metà e non formano angoli retti (cioè non sono perpendicolari tra loro).

Rombo

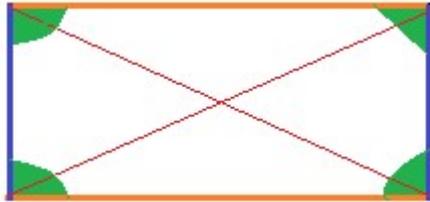


Lati: sono tutti uguali tra loro e sono paralleli a 2 a 2.

Angoli: gli angoli opposti sono uguali tra loro. Il rombo ha 2 angoli acuti e 2 ottusi.

Diagonali: hanno lunghezze diverse. Incrociandosi, si tagliano a metà e formano 4 angoli retti (cioè sono perpendicolari tra loro).

Rettangolo

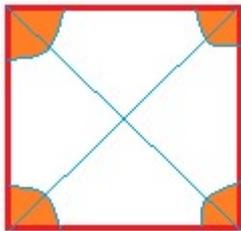


Lati: i lati opposti sono uguali e paralleli a 2 a 2.

Angoli: sono tutti retti.

Diagonali: hanno la stessa lunghezza. Incrociandosi, si tagliano a metà e non formano angoli retti (cioè non sono perpendicolari)

Quadrato



Lati: sono tutti uguali tra loro e sono paralleli a 2 a 2.

Angoli: sono tutti retti.

Diagonali: hanno la stessa lunghezza. Incrociandosi, si tagliano a metà e formano 4 angoli retti (cioè sono perpendicolari).

- **STUDIA "I PARALLELOGRAMMI" A PAG 382 e COMPLETA ES. N.1 PAG.382**

Buon lavoro!

MATEMATICA CLASSE IV – SCURCOLA MARSICANA –

Maestro Nicola

Mercoledì 15 aprile

Buongiorno bambini, dopo la pausa per le vacanze pasquali, riprendiamo il nostro percorso. **Oggi vi propongo di esercitarvi ancora sul romboide**, risolvendo sul quaderno i seguenti problemi con la procedura che conoscete. *Ricordatevi di scrivere sempre la data!*

- *Il cortile della scuola ha la forma di parallelogramma: è lungo 56 m e l'altezza misura 27 m. Qual è la superficie del cortile della scuola?*
- *Calcola il perimetro e l'area di un parallelogramma, sapendo che ha la base di 44 m, il lato obliquo di 28 m e l'altezza di 23 m.*

BUON LAVORO!!
